

*к программе СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019

**Составитель:**

**Янгиров Данис Фаритович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**  
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 73 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	73
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	73
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	28
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	3
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

VI семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Классификация и характеристика ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК.01-ОК.11
	Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 288-300	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Прогнозирование ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК.01-ОК.11
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 40-59		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ		
2   Оценка радиационной обстановки			
<b>Тема 1.3</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.01-ОК.11
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 345-354		
	<b>Практические занятия</b>	2	
3   Применение первичных средства пожаротушения			

<b>Тема 1.4</b> <b>Условия труда.</b> <b>Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ОК.01-ОК.11
	Основы законодательства о труде, организация охраны труда. Условия труда, правила безопасности труда на рабочем месте, причины травматизма на рабочем месте. Профилактические мероприятия для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ТК РФ, раздел X, [1] стр. 301-327		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	4   Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях и травмах		
	5   Отработка навыков оказания первой помощи при остановке сердца		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи при ранениях и травмах.			
<b>Раздел 2</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК.01-ОК.11
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Современные средства поражения.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [1] стр. 204-208, 239-252		
<b>Тема 2.2</b> <b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК.01-ОК.11
	Гражданская оборона, её структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения, использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 6-11		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	6   Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС		
	7   Организация получения и использования средств индивидуальной защиты		
8   Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ			
<b>Тема 2.3</b> <b>Национальная безопасность Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Основы военной службы и обороны государства. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 11-50		

<b>Тема 2.4</b> <b>Вооруженные</b> <b>Силы РФ –</b> <b>основа обороны</b> <b>нашего</b> <b>государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Современная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС и рода войск, их предназначение и вооружение. Другие войска, их состав и их предназначение.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 51-81		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести		
<b>Тема 2.5</b> <b>Воинская</b> <b>обязанность и</b> <b>комплектование</b> <b>Вооруженных</b> <b>Сил личным</b> <b>составом</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, организация и порядок призыва граждан на военную службу и порядок поступления на нее в добровольном порядке, пребывание в запасе, военные сборы в период пребывания в запасе	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 82-87, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», раздел I - IV		
<b>Тема 2.6</b> <b>Прохождение</b> <b>военной службы</b> <b>по призыву</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Особенности военной службы. Сроки военной службы, военная присяга, воинские должности, воинские звания, обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях прохождения военной службы. Воинская дисциплина, ее роль значение в деле укрепления высокой боевой готовности подразделений и частей.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел VI, [2] стр. 88-96		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
9	Составы военнослужащих, воинские звания.		
<b>Тема 2.7</b> <b>Военная служба</b> <b>по контракту</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Организация и порядок поступления на военную службу в добровольном порядке по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел V, [2] стр. 88-96		

<b>Тема 2.8</b> <b>Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Воинские должности. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2	
	Домашнее задание: <a href="http://www.mil.ru">www.mil.ru</a> - сайт Министерства обороны РФ, выбор должности			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	10	Перечень военно-учетных специальностей, соответствующих профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
<b>Тема 2.9</b> <b>Общевоинские уставы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	2	Суточный наряд роты.	2	
	3	Караульная служба.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 2, [2] стр. 98-134			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - ст. 307-309			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ – ст. 95-99, 184-197			
<b>Тема 2.10</b> <b>Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Строй и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, размыкание и смыкание строя.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 1, [2] стр. 135-160			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 2, [2] стр. 135-160			
<b>Тема 2.11</b> <b>Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1	Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат	2	
	2	Ведение огня из автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 161-193			
	<b>Практические занятия</b>		6	

	11	Изучение устройства и порядок разборки-сборки автомата Калашникова		
	12	Изучение устройства и порядок разборки-сборки автомата Калашникова		
	13	Стрельба из пневматической винтовки		
<b>Тема 2.12 Тактическая подготовка.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Обучение личного состава подготовке и ведению боя. Организация и вооружение мотострелкового отделения. Отделение в наступлении и обороне. Обязанности солдата в бою. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 228-280		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	14	Изучение боевой техники и вооружения ВС РФ (экскурсия в Парк Победы к экспозиции боевой техники)		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</b>		<b>4</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>73</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -2 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парты учебные -11 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Шкаф – 3 шт.

Доска -1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерный стол – 1 шт.

Компьютер в комп-те: R-StylePentium 3,00GGh 512 Mb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1шт.

Принтер Xerox3117 – 1 шт.

Проектор ACER1213 -1шт.

Экран – 1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.: - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012527>

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО.-/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- М.: ИЦ Академия, 2015

4. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. / Сост. Ильютенко, С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».
8. Федеральный закон от 06.03.1998г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>(2015-2019)
2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru> (2015-2019)
3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://www.mchs.ru> (2015-2019)
4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2015-2019)

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических работ №1-8 Оценка выполнения практических работ №1-8 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Наблюдение за выполнением практических работ №1-8 Оценка выполнения практических работ №1-8 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических работ №6-8 Оценка выполнения практических работ №5-6 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- применять первичные средства пожаротушения	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	Наблюдение за выполнением практической работы №3 Оценка выполнения практической работы №3 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практической работы №10 Оценка выполнения практической работы №10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,	Наблюдение за выполнением практической работы №10 Оценка выполнения практической работы №10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- владеть способами		Наблюдение за выполнением

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	практических работ №9-14 Оценка выполнения практических работ №9-14 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- оказывать первую помощь пострадавшим		Наблюдение за выполнением практических работ №4-5 Оценка выполнения практической работы №4-5 Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по теме 1.4
<b>Знания:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		Тестирование по теме 1.3 Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1- 8
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		Тестирование по темам 1.1-1.6 Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-8
- основы военной службы и обороны государств		Тестирование по темам 2.1, 2.2, 2.3 Оценка отчетов по выполнению практических работ № 9-14 Оценка отчетов по выполнению самостоятельной работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны		Тестирование по теме 1.6 Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-8
- способы защиты населения от оружия массового поражения		Тестирование по теме 1.6 Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-8
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Тестирование по теме 1.3 Оценка отчета по выполнению практической работы № 3
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в		Тестирование по теме 2.3

<p>добровольном порядке</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>		<p>Тестирование по теме 2.8 Оценка отчета по выполнению практической работы №9</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>		<p>Тестирование по теме 2.7 Оценка отчета по выполнению практической работы № 10</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		<p>Тестирование по теме 1.4 Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4-5 Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по теме 1.4</p>

